

KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK SEGUGUS KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR

Oleh
Yuli Sunarsih
NIM. 08111241004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kinerja guru dalam pembelajaran di Taman Kanak-Kanak segugus Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian yaitu Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak Segugus Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 30 guru. Pengumpulan data diambil melalui metode angket dan dokumentasi. Metode angket ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang kinerja guru dalam pembelajaran di Taman Kanak-Kanak segugus Kebakkramat dan metode dokumentasi digunakan untuk mengungkap data tentang kinerja guru dalam pembelajaran. Uji validitas instrumen dilakukan secara *expert judgment*. Koefisien reliabilitas instrumen menggunakan *alpha cronbach*. Teknik analisis data yang di pakai dengan menggunakan mean (\bar{x}), median (Me), modus (Mo) dan standar deviasi (SD).

Hasil penelitian menunjukan bahwa tingkat kinerja guru dalam pembelajaran berdasarkan empat kompetensi dasar dalam kategori “sangat baik” yaitu 56,67% .

Kata kunci: *Kinerja guru, Pembelajaran, Taman Kanak-Kanak*